

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ

Н.Л. СЕМЯННИКОВА, канд. биол. наук, Л.Н.ЛИСАЧУК

Национальный технический университет

«Харьковский политехнический институт»

Работа с иностранными студентами вне аудитории является важным элементом комплексного подхода к организации учебного и воспитательного процесса в вузе. В современной методике преподавания она обязательно соотносится с организующей ролью преподавателя. Следует отметить, что в данной статье под термином «внеаудиторная работа» подразумевается воспитательная и организационная работа не только преподавателя – куратора, но и преподавателей других дисциплин подготовительных факультетов, работающих с иностранными студентами.

Внеаудиторная работа формально не входит в учебный процесс, но фактически она является едва ли не самым эффективным средством развития личности иностранного студента. В ходе внеаудиторных занятий студенты в непринужденной форме не только изучают язык, но и учатся активному сотрудничеству, усваивают навыки толерантного поведения и общения.

В НТУ «ХПИ» на факультете международного образования проводится многоплановая воспитательная работа со студентами-иностранцами на начальном этапе обучения: беседы, оформление этнографического музея, посещение театров, выставок, музеев, тематические вечера, экскурсии по городу и на ведущие предприятия Харькова, поездки в другие города Украины.

Одной из эффективных форм внеаудиторной работы является организация преподавателями кафедры естественных наук студенческой научной конференции, на которой студенты впервые сами выступают с докладами по общетеоретическим дисциплинам. Темы для выступления предлагаются преподавателем в соответствии с интересами докладчика, его способностями, уровнем языковой и предметной подготовки. В ходе

конференции, которая проводится с иностранными учащимися на начальном этапе обучения, студенты активно общаются друг с другом, обмениваются информацией, расширяя за счет этого свои знания, совершенствуя умения и навыки в изучении научной лексики. Между участниками складываются благоприятные межличностные отношения, служащие условием и средством повышения эффективности процесса обучения.

Особого внимания заслуживает реализация нового проекта – открытого тематического урока-концерта «Весна с географией», сочетающего этнографические номера с вербальными политико-географическими характеристиками стран и регионов. В течение 5 лет в этом мероприятии, которое организуют преподаватели кафедры социально – экономических наук, приняли участие студенты из 30 стран мира. Этот урок – концерт дает возможность студентам в интересной форме познакомиться с культурой разных народов, воспитывает уважение и толерантность к носителям другого языка. При подготовке этого мероприятия преподаватели-организаторы учитывают национально – психологические особенности и менталитет студентов. В таких условиях организации учебной деятельности студенты – участники концерта и «зрители» переживают гедонистические, радостные эмоции, обретают уверенность в собственных силах, а значит, становятся счастливыми, легче и скорее проходят процесс адаптации к новой социальной среде.

В результате совместной продуктивной творческой деятельности изменяется как отношение педагога к личности студента, так и отношение к себе самому, поскольку педагог выступает не только как носитель предметно-дисциплинарных знаний, но и как помощник становления и развития личности. Утверждается позиция демократических взаимодействий, сотрудничества, внимание к личностной инициативе студента. Изменяется и позиция самого студента, переориентированная на активное взаимодействие с преподавателями и другими студентами. Это очень важно, когда речь идет о педагогической работе в интернациональной группе.